

NOTAT

Til Det Nationale Forum for Data Management

Vedr. Processer og Organisation – Danmarks Tekniske Universitet

Fra Signe Gadegaard, DTU Bibliotek

8. november 2018
SGAD

RDM kommunikationen på DTU – guide til forskningsdata management på DTU Inside

Formål med kommunikationsindsatsen: En redigering af form og indhold med henblik på at gøre DTU's guide til datamanagement up to date og mere læsevenlig. Med udgangspunkt i DTU's forskningsområder er der lagt vægt på at formidle viden om aspekter ved forskningsdata management, og vejlede i de DTU specifikke retningslinjer, infrastrukturer og services samt i værktøjer og praksisser.

Kanal: Guiden er til publicering på DTU's interne sider "DTU Inside"

Målgruppe: Forskere og PhD studerende på DTU (primære)

Guidens indhold og opbygning: Revidering af guiden har været med henblik på at:

- gøre menustrukturen overbliksskabende.
- øge læsevenligheden med mere metakommunikation og kortere tekster.
- gøre teksten mere nærværende med et afsender/modtager forholdet i "du" form.
- bygge mere af teksten op om håndgribelige eksempler.
- samle links i en linksamling på hver enkelt side, der gør det nemt at søge supplerende viden og information. Dette letter også arbejdet med at holde links opdateret.
- gøre det overskueligt at komme i gang med data management ved at beskrive "hvad" og "hvordan".
- sørge for at benytte relevante søgeord i tekst og metatekst så brugerne kan finde frem til siderne når de søger på DTU Inside

Menustruktur:

- Introduktion til forskningsdata management
- FAIR data
- Datatyper
- Datamanagement plan
 - DMP Online
- Checklister til planlægning
 - Tjek politikker og retningslinjer (herunder henvises til lokale procedurer, GDPR og informationssikkerhed)

- Tjek krav fra bevillingsgivere
 - Etiske godkendelser
 - Rettigheder og brugsret til data
 - Udgifter og budget til datamanagement
- Dokumentation
- Metadata
- Lagring og back-up
- Værktøjskasse til datamanagement
- Publicering af forskningsdata
- Langtidsopbevaring
- Support (og evt. FAQ)